

V KUNICÍCH SE HODOVALO

Fotoreportáž



KUNICE – „Masopust - období postků a hodokvasů, jídla, pití, zpěv a tanec, jako řečíše veselosti, usavřené mezi dvěma bílými posty, Vánoce a Velikonoce“. Takto lákavě zavali na svých plakátech žáci a zaměstnanci Odborného učiliště Kunice všechny místní i přepointi, aby přišli na Masopustní rej nasek a hodokvas, který se konal v sobotu 20. ledna. A veselo opravdu bylo: strašidla, pohádkové postavy, klouni i komiči, ú vřichní nastývali za doprovodu kapely několik kunických domů a za svůj tanec a zpěv si od svých sousedů vykoledovali čerstvé koláče, bíbovky i nějakého toho „panáčka“ na posilěnou. Také ve školní jídelně čekaly na všechny účastníky samé skvosty domácí kuchyně, ale nechyběly ani sladké dobroty, které pekli sami učni, či tepě nápoje pro zafáři.

„Masopustní rej tu pořádáme vůbec poprvé, ale už předtím jsme organizovali několik akcí, které byly nějak spjaty s českými tradicemi“, říká nám pani ředitelka Lenka Hanáková, kterou bychom v jejím kostýmu ani byli nepoznali. Neryloučila ani, že by se hodokvas mohl uskutečnit také příští rok.



Pani ředitelka Lenka Hanáková jsme málem nepoznali!

Bílá paní u zápisu

ŠEBEROV – Předškoláci v Šebrově zamířili k zápisu do první třídy. Kromě jejich budoucí učitelky na ně čekaly různé pohádkové postavy, ve které se proměnili žáci místní základní školy. O zápisu samotném a o šebrovské základní škole jsme si povídali s pani ředitelkou Mgr. Evou Hrubou, která školou vede již šestým rokem.

Počítač versus pohádky
„K zápisu je třeba vstoupit s dítětem i jeho rodou list a občastný průkaz jeho zákonného zástupce. Dítě by mělo mít základní matematickou představivost (ujistěvat počty předstě do deseti, umět rozpoznat, tebo je více a tebo je méně, poznat číslice od jedné do pěti. Důležitý je i rozvoj krabě a jevně motoriky (zvládnout zavázat si šatník, knoet nitěm, skákat, běhat, nakreslit obězák postavy atd.). Slohově rozlišovat první a přípatě i poslední hlásku ve slově. Budoucí žáci by se také měli dokázat soustředit 20 minut na jednu činnost. Jedna z nejdůležitějších věcí, které by dítě mělo zvládnout, je jeho začlenění se do kolektivu. Můnna poukázat na fakt, že děti vstupující do základní školy mají chodit slovní zásobu, pramenici a zedostaku čtení a povídání si s nimi. Rodiče i blízcí nenají na děti tolik času a dochází k tomu, že děti jsou často vedeny k samostatnosti dříve, než by byla potřeba. Pro naše dítě předškolního věku není problém dokonale ovládat počítat, ale

čení. Zanedbnm rodiče mohou dát dítě do odpolední družiny pro záky od první do třetí třídy. Po dohodě lze do družiny zajistit přijetí i staršího dětna.

„Máme zde na škole již staršího syna. Chodí do třetí třídy a june velmi spokojen s vedením školy, s učitelkami i jejich přístupem k žákům. Vykovuje nám škola rodinného typu, a proto june si opět vybrali tuto školu. Učitelky znají dobře děti, mají k nim hezký vztah a to je pro ně důležité.“ říká jedna z maminek, Kateřna Kyřilková.

Pravdou ale je, že jak se Šebrov rozrůstá o nové mladé rodiny, neobede škola brzy vyhovovat minimálně s kapacitních dívodů.

Další akce
Každým rokem jedí všichni žáci kromadně na škole v přirodě. Již třetím rokem organizuje škola ve spolupráci s městečkem části děstý děti, odekřívající se v areálu místního kostela. Dále pořádá vánoční akademie, na které se těší děti již od začátku školního roku, protože



Ředitelka školy Eva Hrubá



Bylo opravdu veselo...

Jak na problémy?

Specifické poruchy učení Speciální pedagogika

Mít problémy se čtením a psaním být, je a má být stále bude velký problém pro děti a někdy i dospěle, kteří se potřebují vzdělat a mít přístup k novým informacím.

Neadary ve škole, kolisavé výkony, neschopnost udržet pozornost neuvěsti věščinou na intelektu jedince, malé píli či lenosti. Za tím vším mohou stát specifické poruchy učení - dyslexie, dysgrafie, dysortografie, poruchy koncentrace... S tímto oslabením lze celkem úspěšně pracovat pomocí percepčních i motorických nápravních cvičení, které vedou k nápravě deficitních funkcí. Pomáhají žím, kteří si nedokáží zvyknout své posoučné ostičky, které je dovedou k úspěchu, proto se často dopouští stejných chyb, které je později demotivují. Kromě intelektu, který je nezbytným předpokladem pro vzdělávání, je však neméně důležité i působení mimoškolních oblastí, které zajišťují zpracování, zapamatování a vybavení informací. Jde o funkce smyslového vnímání, koncentrace pozornosti, jenné a tužbě motoriky, oční polohy, polyby mluvidel...

Terapeut po vstupním pohovoru a testu doporučí klientovi nejvhodnější cvičení. Náprava probíhá v jednotlivých blocích, které pomáhají vytvářet a upevňovat nový nervový spoj v hemisférech. Doba cvičení je zhruba 3 měsíce, přičemž je nutné 8 - 10 minut denně provádět dané úkoly. Vedlejšíim ziskem pro nás je posílení vlastní pévně vůle. Tato metoda byla rozpracována manželi Schlaringerovými, kteří navštívili na program Dr. Manfreda Biebla, dětského neurologa a psychiatra v Sakburku. Od roku 1991 se uplatňuje i u nás.

Mgr. Hana Holáková, Zdeňka



Ondřej Kyřil se svou maminkou u zápisu

pohádky ani převážně jen a televize. Rozhodně by se nemělo podceňovat čtení pohádek a vyprávění si o běžných děních zážitcích. Nezanutřitelnou roli by v tomto směru měly hrát mateřské školy, které tuto školu snahou naplňují.“ vysvětluje pani ředitelka.

O škole

Šebrovská základní škola vznikla v roce 1904 a umětněje základní vzdělávání žáků prvního stupně. Od každého ročníka je otevřena jedna třída, obsazená přibližně 192 žák. Celkem je na škole 96 dětí. Tradicemi i novými formami zde vyučuje devět učitelů.

„Škola bych charakterizovala jako rodinnou základní školu a rozhodně bychom byli rádi, kdyby to tak i pokračovalo. Takových škol je velmi málo a je mnoho rodčků, kteří tento typ školy stále preferují. Bylo by dobré, kdyby jiná to bylo umožněno.“ říká pani ředitelka. Škola se může pochlubit dobrým materiálním vybavením včetně výpočetní techniky. Nabízí kroužky míčových her, herbaub, stolního tenisu, anglického jazyka, keramiky i aerobní cvičení.

v nich ukážou svým nejbližším, co všechno již zvládnu a dokážou je i pobavit. Mezi další tradice patří masopust a veličonoční jarmark. Děti mají vajíčka, plecku pomlázky, drhující a své výrobky i prodávají. Žáci na škole zároveň často pořádají peněžní sbírky na nejrůznější dobročinné účely. Přispěli například nadaci Slávek. Endu pro pomoc nemocným dětem, či nadaci Chrypa, specializující se na kippoterapii. Hlavní charitativní činností je adopce na dálku. Žáci společně s pedagogy adoptovali dvě děti z Indie, se kterými si dopisují a posílají jna také dárky.

Lenka Bartáková



Šebrovská základní škola v Látkech 6